

## Informació sobre els autors dels articles

### *Information about the authors of the articles*

ÁLVAREZ DOMÍNGUEZ, PABLO. Llicenciat i doctor en Pedagogia (Premi Extraordinari de Llicenciatura i de Doctorat). Professor Titular de Teoria i Història de l'Educació a la Universitat de Sevilla. Departament de Teoria i Història de l'Educació i Pedagogia Social. Membre del Grup de Recerca HUM206 «Historia, memoria y patrimonio de la Educación». Les seves principals línies d'investigació se centren en la museologia de l'educació i en l'estudi i la difusió del patrimoni educatiu. Reconegut com el 2n Millor Docent Universitari d'Espanya als Premis Educa Abanca, 2021. Reconeixement a la Trajectòria Professional en la Història del Patrimoni Escolar, atorgat pel programa «Huellas de la Escuela. Legado de la historia educativa de la Ciudad de Buenos Aires» (Ministeri d'Educació. Govern de la Ciutat de Buenos Aires. Buenos Aires, Argentina, 2021). Adreça electrònica: pabloalvarez@us.es.

AMUNARRIZ IRURETAGOIENA, IRATI. Té un contracte de personal investigador en formació a la Universitat del País Basc / *Euskal Herriko Unibertsitatea*, on està desenvolupant la tesi doctoral titulada «Cartografiando las memorias escolares: el valor interpretativo de una fuente documental inédita para la historia de la educación» dins del «Grupo de Investigación Ikasgaraia: Educación, Cultura y Desarrollo Sostenible». Així mateix, ha treballat en el «Museo de la Educación de la Universidad del País Vasco» i ha publicat diversos articles i capítols de llibre. Adreça electrònica: irati.amunarriz@ehu.eus.

BRASTER, J. F. A. (SJAAK). Màster i Doctorat en Sociologia a la Universitat Erasmus de Rotterdam (Països Baixos). Catedràtic emèrit d'Història de l'Educació al Departament de Ciències de l'Educació de la Facultat de Ciències Socials de la Universitat d'Utrecht (Països Baixos). Professor de Sociologia al Departament d'Administració Pública i Sociologia de l'«Erasmus School of Social and Behavioral Sciences», Universitat Erasmus de Rotterdam, Països Baixos. Membre del comitè executiu de la «International Standing Conference for the History of Education» (ISCHE). Adreça electrònica: sjaak.braster@gmail.com.

CHAVES VASCONCELOS, MARIA CELI. Professora Titular de la Facultat d'Educació de la Universitat de l'Estat de Rio de Janeiro, on treballa en el Programa de Postgrau en Educació (ProPed/UERJ). Líder del Grup de Recerca «História e memória das políticas educacionais no Território Fluminense» (UERJ/CNPq). Les seves recerques giren entorn de qüestions de gènere, història, memòria i patrimoni de l'educació domèstica en el Brasil del segle XIX. Adreça electrònica: maria2.celi@gmail.com.

COMAS RUBÍ, FRANCISCA. Doctora en Ciències de l'Educació per la Universitat de les Illes Balears, Catedràtica de l'àrea de Teoria i Història de l'Educació. Investigadora principal del Grup d'Estudis d'Història de l'Educació (IRIE-UIB). Ha centrat la seva recerca en la història de l'educació contemporània. Des de l'any 2007 fins ara ha dirigit, com a investigadora principal, cinc projectes R+D+I, tres sobre fotografia com a font per a la història de l'educació, un sobre canvis i continuïtats en al pràctica escolar, i un sobre història pública de l'educació. A la UIB ha estat vicedegana de la Facultat d'Educació, subdirectora de l'ICE i de l'IRIE, i actualment és directora del Departament de Pedagogia i Didàctiques Específiques. És membre numerària de la secció de Filosofia i Ciències Socials de l'IEC. Actualment, també és vicepresidenta de la Societat d'Història de l'Educació dels Països de Llengua Catalana i de la Sociedad Española para el Estudio del Patrimonio Histórico-Educativo. Adreça electrònica: xisca.comas@uib.es.

DÁVILA BALSERA, PAULÍ. És catedràtic del Departament de Ciències de l'Educació de la Universitat del País Basc / *Euskal Herriko Unibertsitatea*. Ha estat responsable del «Grupo Garaian de Estudios Históricos y Comparados de la Educación», i actualment és membre del «Grupo Ikasgarai: Educación, Cultura y Desarrollo Sostenible» (IT 1637-22), director del

«Museo de la Educación de la Universidad del País Vasco» i membre de la junta directiva de la «Sociedad Española para el Estudio del Patrimonio Histórico-Educativo» (SEPHE). La seva línia de recerca se centra en dos temes principals, els drets de la infància i l'adolescència, sobre els quals ha estat investigador principal de diversos projectes de recerca finançats, i la història de l'educació del País Basc, sobre la qual ha publicat diversos llibres i articles científics sobre formació professional, processos d'alfabetització, política educativa, ensenyament, currículum basc, etc. Adreça electrònica: pauli.davila@ehu.eus.

DEL POZO ANDRÉS, MARÍA DEL MAR. Doctora en Filosofia i Ciències de l'Educació per la Universitat Complutense de Madrid, amb Premi Extraordinari de Doctorat. Catedràtica de Teoria i Història de l'Educació de la Universitat d'Alcalá i directora del «Museo de Educación Antonio Molero» de la mateixa universitat. L'any 2021 fou elegida presidenta de la «Sociedad Española de Historia de la Educacion» (SEDHE). Ha estat membre del Comitè Executiu de l'«International Standing Conference for History of Education» (ISCHE) (2006-2012). Des de 2022 és coeditora de la revista «Paedagogica Històrica. International Journal for the History of Education». Les seves línies de recerca són la història de l'educació urbana, la recepció i la transferència de corrents educatius internacionals (especialment el moviment de l'Escola Nova), el paper de l'educació en la construcció de les identitats nacionals, els estudis visuals en educació, la història de l'educació de les dones i la història de la cultura escolar. Adreça electrònica: mar.delpozoandres@gmail.com.

DEPAEPE, MARC. És professor emèrit a la KU Leuven, on va ser vicerector entre 2013 i 2017. Durant la seva jubilació ha exercit com a investigador principal a la Universitat de Letònia, on va rebre el doctorat honoris causa el 2015. Entre 2005 i 2023 ha estat coeditor de «Paedagogica Historica». És un dels antics presidents de la ISCHE, i és membre de l'Acadèmia Internacional d'Educació. Depaepe ha publicat una gran quantitat d'estudis sobre la història internacional de les ciències de l'educació, la pedagogia i la psicologia de l'educació; sobre la història de l'escolarització a Bèlgica; sobre la història de l'educació colonial a l'antic Congo belga; i sobre diversos temes teòrics, metodològics, historiogràfics i museològics relacionats amb la història de l'educació. Per la seva contribució científica al desenvolupament internacional de la historiografia educativa, l'any 2023 va ser premiat

a Praga amb la medalla Comenius. Adreça electrònica: marc.depaepe@kuleuven.be.

GONZÁLEZ GÓMEZ, SARA. Doctora en Ciències de l'Educació per la Universitat de Salamanca. Professora Titular d'Universitat del Departament de Pedagogia i Didàctiques Específiques de la Universitat de les Illes Balears. Membre del Grup d'Estudis d'Història de l'Educació (GEDHE). Actualment treballa en el projecte d'I+D+I «Historia pública de la educación en España (1970-2020). Percepción social, memoria colectiva y construcción de imaginarios sobre los docentes y sus prácticas» (PID2020-113677GB-I00/AEI/10.13039/501100011033). Com a principals línies de recerca, ha treballat especialment en la història de les universitats, la fotografia com a font de la història de l'educació, la premsa pedagògica i l'opinió pública sobre l'educació a través de la premsa. Adreça electrònica: sara.gonzalez@uib.es.

GROSVENOR, IAN. És catedràtic emèrit d'Història de l'Educació Urbana a la Universitat de Birmingham, Anglaterra. Les seves investigacions actuals se centren en l'educació, l'activisme i l'art; l'educació i el gir ecològic; i l'aprenentatge cultural i el compromís comunitari. Entre els seus llibres destaquen «Assimilating Identities. Racism and Education in Post 1945 Britain» (1997), «Silences and Images. The Social History of the Classroom» (1999) amb Martin Lawn i Kate Rousmaniere, «The School I'd Like» (2003), *School* (2008) i «The School I'd Like Revisited» (2015), tots amb Catherine Burke, «Materialities of Schooling» (2005) amb Martin Lawn, «Children and Youth at Risk» (2009) amb Christine Mayer i Ingrid Lohmann, «The Black Box of Schooling» (2011) amb Sjaak Braster i María del Mar del Pozo Andrés, i «Making Education: Governance by Design» (2018) amb Lisa Rasmussen. Amb Tim Allender, Inés Dussel i Karin Priem, és editor de la sèrie de llibres de «De Gruyter Appearances - Studies in Visual Research». Entre el 2014 i el 2021, va ser director del «Voices of War and Peace First World War Engagement Centre». Entre els seus càrrecs anteriors, s'inclouen el de vicerector adjunt per al Compromís Cultural i director de la «School of Education» de la Universitat de Birmingham, secretari general de l'«European Educational Research Association» (EERA) i coordinador de la «Network 17» de l'EERA. És membre de la «Royal Historical Society». Adreça electrònica: i.d.grosvenor@bham.ac.uk.

MERLO, GIORDANA. Doctora en Pedagogia i Ciències de l'Educació, *Professoressa Associata* d'Història de la Pedagogia i l'Educació al Departament de Filosofia, Sociologia, Pedagogia i Psicologia Aplicada (FISPPA) de la Universitat de Pàdua. És membre del Grup d'Estudi d'Història de la Pedagogia i de l'Educació d'aquest Departament. Estudiosa de la història de l'escola i de les institucions educatives italianes, centra l'interès en la història de l'educació de la infància. Adreça electrònica: giordana.merlo@unipd.it.

NAYA GARMENDIA, LUIS M. És catedràtic del Departament de Ciències de l'Educació de la Universitat del País Basc / *Euskal Herriko Unibertsitatea*. Imparteix docència sobre legislació educativa des d'una perspectiva internacional. També és investigador principal del «Grupo Ikasgarai: Educación, Cultura y Desarrollo Sostenible» (IT 1637-22), president de la «Sociedad Española para el Estudio del Patrimonio Histórico-Educativo» (SEPHE) i membre de la Junta Directiva del «Museo de la Educación de la Universidad del País Vasco». Ha publicat i coordinat diversos llibres i articles sobre el dret a l'educació, els drets de la infància i l'adolescència i el patrimoni historicoeducatiu. Adreça electrònica: luisma.naya@ehu.eus.

OTERO URTAZA, EUGENIO. Catedràtic emèrit de Teories i Institucions Contemporànies de l'Educació de la Universidad de Santiago de Compostela. El seu àmbit de recerca s'ha centrat en l'estudi de la «Institución Libre de Enseñanza», amb especial atenció al pensament de Manuel B. Cossío i a les Missions Pedagògiques de la Segona República. Entre 2017 i 2021 va ser president de la «Sociedad Española de Historia de la Educación». Adreça electrònica: otero.urtaza@usc.es.

PIZZIGONI, FRANCESCA DAVIDA. Investigadora en Història de la Pedagogia a la Universitat de Torí (Itàlia), coordina la Comissió Catalogació del Patrimoni Cultural de l'Escola de la SIPSE (Societat Italiana per a l'Estudi del Patrimoni Històric-Educatiu). Promotora del programa «Vols construir el teu propi museu escolar?», així com de la creació de la Xarxa de Museus Escolars de Torí. També és cofundadora del grup de treball internacional «TOH-Teaching Object History» dedicat a l'estudi d'objectes educatius històrics. Adreça electrònica: francescadavida.pizzigoni@unito.it.

ROBERTS, SIÂN. Doctora en Història de l'Educació i professora d'Educació i Justícia Social a la Facultat d'Educació de la Universitat de Birmingham

(Regne Unit). És membre del «Domus Centre for Interdisciplinary Research in Histories of Education and Childhood». Els seus interessos de recerca actuals inclouen l'activisme educatiu i humanitari de les dones quàqueres britàniques, els enfocaments visuals de les històries de l'educació, les intervencions educatives en contextos de guerra o desplaçament, i les experiències i llegats pedagògics dels educadors refugiats que van arribar a Regne Unit a les dècades de 1930 i 1940. Adreça electrònica: s.roberts.2@bham.ac.uk.